

מפגש ועד הורים מוסדי 23.11.20 **מפגש מס' 2 לתשפ"א (התקיים בזום)**

נוכחים: צוות ניהול- גלית אסא מנהלת בית הספר, רונית בכר סגנית ראשונה, יעל שי סגנית שנייה ורכזת א'-ב', ורד הזרחי רכזת ג'-ד', ליאת לוי רכזת ה'-ו, טליה כהן רכזת חברתית, יוסיי דנינו יועצת חינוכית, ספיר אוחיון יועצת חינוכית.

נציגי ועד הורים מוסדי – אורלי גנץ-אלרגנד, חזי פרימו, יניב זילבר, קרן נבון אמויאל, קרן אופיר, הגר כהן, מילי בר-שקד, שירלי כהן, אחינעם לוי-שני, ישי רבינוביץ, שירה עמית, אלון פלד, עמית ציון, דניאל יסעור-לנדאו, רמה טמיר, גבי בירנבאום-קאשי, ערן ג'וזף-דואני, איילת גרינהוט, עדי ולטר, נועה חן, עדי ברנוביץ.

הנושאים שהועלו:

א. האתגרים איתם אנחנו מתמודדים:

להגיע לכל תלמיד-

1. הצוות החינוכי והייעוצי יוצר מפגשים בשיחות טלפוניות, מפגשי זום, מפגשים חברתיים בתוך ביה"ס, זימון ילדים לביה"ס ופגישות בהתאם לצורך וזאת לשם חיזוק החוסן הרגשי.
2. מיפוי אמצעי קצה בבתי התלמידים- סופקו בהשאלה מס' מחשבים.

להגיע לכל מורה-

- מתן מענה לקשיים טכנולוגיים השתלמות מוסדית למורים.
- מעגלי שיח לחיזוק החוסן.
- מענה אישי.

ב. אילוצי הקורונה

1. על פי הנחיות משרד הבריאות והחינוך, מורה יכול להפגש רק עם 4 קפסולות. הדבר יוצר בעיה מבחינת המערכת, בעיקר אצל המורים המקצועיים שמלמדים ביותר משתי כיתות ועקב המגבלות לא יכולים להיכנס לכיתות. ההחלטה היחידה היא לגבי המורים לחינוך גופני שיכולים ללמוד יותר קבוצות.
2. כאשר נערכים מפגשים פנים אל פנים עם השכבות (לדוג' המפגשים שנערכו עם שכבות ה-1), פחות מורים מלמדים בזום ומפגשים מתוכננים לא התקיימו.
3. קליטת עוזרי הוראה- הם אינם מורים, נדרש זמן להכשירם, להכין עבורם חומרים ולהסביר להם.
4. בדיקת הצהרות בריאות. בכל בוקר מגיע מספר לא מבוטל של ילדים ללא הצהרות בריאות. הדבר מעכב את השיעור וצוות בית הספר צריך להתקשר להורים. יש להדגיש כי על פי הנחיות משרד החינוך והבריאות, ילד ללא הצהרת בריאות לא יכול להיכנס לכיתה. מבקשים שיתוף פעולה של ההורים בעניין.

ג. תוכניות לשנת הלימודים תשפ"א

1. הקשר הרב דורי – תוכנית שיצאה לדרך והחלה לפעול בשכבה ו' זהו מפגש חוויתי ולימודי ילד וסבא/סבתא שכתבו את סיפור המשפחה בשילוב כלים מתוקשבים.
2. גן ירק – כמו בשנים קודמות, יוקם גן ירק בשטחי הפנימיה, ביחד עם המורה למדעים. ממתנינים לאישורים המתאימים על מנת להתחיל בתוכנית.
3. ידיד לחינוך – פנסיונרים מתנדבים בבית הספר בכל מה שנדרש, כרגע עובדים עם התלמידים דוברי האנגלית בזום.
4. מצעד הספרים – תוכנית לעידוד קריאה. (פרטים בקרוב)
5. תחרות קוד (סקראץ') – תוכנית חדשה, שונה מעט מהתוכניות המוכרות משנים עברו, עיקרה חשיבה מיחשובית. נשמח להורים מתנדבים שיסייעו לקדם את התוכנית. נעדכן לקראת תחילתה.
6. גינה מצמיחה-יוזמה חינוכית המאפשרת לתלמידים להתנסות בתהליכי למידה בתחומי דעת שונים, תוך דגש על ערכי הסביבה ומעורבות חברתית קהילתית. פרי שיתוף פעולה של צוות בית הספר, תלמידים, הורים ומועצה. ימסרו פרטים בהרחבה בהמשך. תודה למשפחת ציון על תרומת השטח!

ד. בית הספר "גן רווה" על שם יצחק נבון – חושבים, מרגישים ומשפיעים על הסביבה ביסוס הייחודיות של בית הספר.

מה הדבר הראשון שעולה לנו לראש בהקשר של הייחודיות?
הועלו נושאים כמו חברה, קהילה, נתינה, תרומה, סביבה...

עבודה לפי חלוקה לקבוצות של ועדות-
כל קבוצה נתבקשה להעלות כיצד היא רואה את עצמה משתלבת בבית הספר באמצעות פעילות מרכזית המתכתבת עם הייחודיות ומחזקת אותה?
הועלו מספר רעיונות של שיתוף פעולה עם הקהילה. עזרה לחקלאים, עזרה לקשישים.
תעשה המשך עבודה בוועדות וכמובן שבהמשך נפנה עם כך גם לקהילה.

נושא נוסף שעלה לדיון וניתן עליו דגש-
נושא המיניות והתמודדות עם סכנות ברשת.
הנושא משולב בשיעורי כישורי חיים בהתאם לתוכנית הייעוצית בביה"ס. נבחנת אפשרות להרצאה להורים ולילדים בנושא.

סיכמו :
גלית אסא
אורלי גנץ-אלרגנד